**ESQUISSE DE PLAN D’ACTION NATIONAL DE LA PROTECTION DES ENFANTS EN LIGNE (PAN-PEL)**

Pour la plupart de projets/actions, les principales activités suivantes (articulées en 4 phases) devraient être menées :

***Phase 1****: Engagement des parties prenantes concernées et mise en place du comité de pilotage du projet*

* *Mise en place du comité de pilotage par l’entité qui assure le leadership du groupe des parties prenantes concernées*

***Phase 2****: Identification du projet*

* *Recrutement d’un consultant*
* *Evaluation de l’existant et recommandations par le consultant*
* *Validation du rapport d’évaluation par un comité de pilotage*
* *Elaboration du document d’identification de projet(DIP) par le consultant*
* *Validation du DIP par le comité de pilotage*

***Phase 3****: Mobilisation des ressources et finalisation de la formulation du projet*

* *Mobilisation des ressources du projet*
* *Finalisation de la formulation du projet*

***Phase 4****: Réalisation du projet*

* *Mise en œuvre du projet*

**Les phases 1, 2, 3 constituent la formulation du projet.**

1

|  |
| --- |
| Pilier 0: *Engagement des parties prenantes nationales*Outcome 1: Toutes les parties prenantes nationales sont engagées |
| PROJET | 2015 OUTPUTS | Activités principales | Ressources requises | Partenaires |
| *Atelier national des parties prenantes*  | * *un projet de cadre stratégique axé sur les résultats est développé et validé avant fin juillet 2015*
* *un projet de plan d’action national est développé et validé avant fin juillet 2015*
 | *- Préparation de l’atelier**- Examen et validation des projets par toutes les parties prenantes nationales clés* |  | **Ministère TIC**Ministère justice, sécurité, éducation, jeunesse, santé, … et Autres |

2

|  |
| --- |
| Pilier 0: *Engagement des parties prenantes nationales*Outcome 2 : L’Etat a approuvé un cadre stratégique national axé sur les résultats et un plan d’action national pour la période 2015-2019 |
| **PROJET** | **2015 OUTPUTS** | **Activités principales** | **Ressources requises** | **Partenaires**  |
| *Séminaire gouvernemental*  | * *un cadre stratégique axé sur les résultats est approuvé avant fin juillet 2015 par le gouvernement*
* *un plan d’action national est approuvé avant fin juillet 2015 par le gouvernement*
 | *- préparation du séminaire Gouvernemental* *- Examen et approbation par le Gouvernement* |  | **Premier Ministère**Ministères TIC, justice, éducation , finances, … et autres |

3, 4

|  |
| --- |
| Pilier 1: Mesures légales et procédures judiciairesOUTCOME 1: Les capacités législatives, réglementaires et judiciaires sont améliorées/renforcées |
| PROJET | 2015-2018 OUTPUTS | Activités principales | Ressources requises | Partenaires  |
| *Amélioration du cadre législatif et réglementaire de la protection de l'enfant en ligne* | ***Une politique nationale relative à la cyber sécurité, y incluse la protection de l’enfant en ligne, est disponible et à jour******Une législation relative à la cyber sécurité, y incluse la protection de l’enfant en ligne, est disponible et à jour*** |  |  | **Premier Ministère,****Ministère TIC***Ministère Justice**Ministère sécurité* *… et autres* |
| *Amélioration du cadre judiciaire de la protection de l'enfant en ligne* | ***Les procédures judiciaires d’application des lois relatives à la protection de l’enfant en ligne sont mises en place*** |  |  | **Premier Ministère,****Ministère Justice***Ministère Sécurité* *… et autres* |

5

|  |
| --- |
| PILLAR 2: *ORGANIZATIONAL STRUCTURE*OUTCOME 1: By end December 2018, All necessary public COP/E-safety bodies/platforms are established at national and local levels |
| **PROJET** | **2015 OUTPUTS** | **Activités principales** | **Ressources requises** | **Partenaires** |
| *Mise en place d’une commission nationale de la protection en ligne de l’enfant* | ***Every COP stakeholder participation In development, monitoring and evaluation of a national COP strategy is ensured******Development, implementation, monitoring and evaluation of the national COP/E-safety strategy are coordinated at national level*** | *Establishment of a COP/E-safety national platform**Establishment of a COP/E-safety national steering committee* | *-Une équipe de pilotage composée des représentants des parties prenantes clés**-un consultant pour pour 1 mois de travail* | **Premier Ministère**Ministère TIC, Ministère justiceMinistère education… . |

6, 7, 8

|  |
| --- |
| PILLAR 2: *ORGANIZATIONAL STRUCTURE*OUTCOME 2: Necessary Digital literacy and digital security capacity building, advices, guidance and information on online risks and digital security are given to citizens in at least one ICT community center established in every rural/urban community of more than 500 households by 2020 |
| **PROJET** | **2015 OUTPUTS** | **Activités principales** | **Ressources requises** | **Partenaires** |
| *Renforcement des capacités des Centres communautaires TIC* | ***NN ICT community Centres are in charge of promoting digital culture and digital security culture by end of December 2018*** |  |  | **Ministère TIC**,…  |
| *Mise en place des moyens de communication de signalement/dénonciation (Hotline, adresses Email, Facebook)* | ***Online abuses and/or illegal contents are reported in real time by individuals*** | *Phase 1, 2, 3, 4* | *a) Phases 1 & 2 :**- Une équipe de pilotage du projet composée des représentants des parties prenantes clés**- un consultant pour 1 mois**b) Phase 3 (voir DIP)**c) Phase 4 (voir DP)* | **Ministère TIC**,… |
| *Mise en place de l’Equipe nationale de réponse aux incidences et urgences cybernétiques (CIRT/CERT)* | ***Effective technical responses are given to online abuses and illegal contents*** | *Phase 1, 2, 3, 4* | *a) Phases 1 & 2 :**- Une équipe de pilotage du projet composée des représentants des parties prenantes clés**- un consultant pour 1 mois**b) Phase 3 (voir DIP)**c) Phase 4 (voir DP)* | **Ministère TIC**,… |

9

|  |
| --- |
| PILLAR 3: AWARENESS-RAISING AND CAPACITY BUILDINGOUTCOME 1: *Every concerned Ministry and other key national stakeholders (private sector, civil society and international organizations) are involved in the development of a national action plan by end of December 2015* |
| PROJET | 2015 OUTPUTS | Activités principales | Ressources requises | Partenaires |
| *Awareness-raising and capacity building priority action plan validation workshop* | ***1.1****.An awareness-raising pillar national action plan approved before end … 2015****1.2.*** *A priority action plan developed and approved before end … 2015* | * *Définition des projets prioritaires (PAP)*
* *Approbation consensuelle du PAP par toutes des parties prenantes concernées*
 |  |  |

10

|  |
| --- |
| PILLAR 3: AWARENESS-RAISING AND CAPACITY BUILDINGOUTCOME 2: *Every child capabilities on e-safety and resilience to online risks are strengthened by 2020.* |
| **PROJET** | **2015-2018 OUTPUTS** | **Activités principales** | **Ressources requises** | **Partenaires** |
| *Ateliers de sensibilisation des enfants à la sécurité en ligne* | ***A*** *l’horizon 2018, au moins 8 enfants scolarisés sur 10 sont sensibilisés sur les risques en lignes et capables de signaler tout abuse n ligne et de résister aux tentations (Au moins 200000 enfants sensibilisés)* | *Phase 1, 2, 3, 4* | *a) Phases 1 & 2 :**- Une équipe de pilotage du projet composée des représentants des parties prenantes clés**- un consultant pour 1 mois**b) Phase 3 (voir DIP)**c) Phase 4 (voir DP)* | **Ministère TIC**,**Ministère education**,… |

11

|  |
| --- |
| PILLAR 3: AWARENESS-RAISING AND CAPACITY BUILDINGOUTCOME 3: *Every school has successfully introduced digital literacy, including E-safety, in educational programmes by 2020 (See outcome 6)* |
| **PROJET** | **2015-2018 OUTPUTS** | **Activités principales** | **Ressources requises** | **Partenaires** |
| *Alphabétisation numérique et éducation des enfants en matière de sécurité numérique* | ***A l’horizon 2019****, au moins 8 établissements scolaires primaires et/ou secondaires sur 10 ont introduit, dans leurs programmes scolaires respectifs, des cours sur les TIC, notamment sur l’utilisation instructive et productive de l’Internet* ***A******l’horizon 2020****, au moins 8 enfants scolarisés sur 10 ont acquis les connaissances et habiletés de base nécessaires d’utilisation saine, instructive et productive de l’Internet* | *Phases 1, 2, 3, 4* | *a) Phases 1 & 2 :**- Une équipe de pilotage du projet composée des représentants des parties prenantes clés**- un consultant pour 1 mois**b) Phase 3 (voir DIP)**c) Phase 4 (voir DP)* | **Ministère education**,… |

12

|  |
| --- |
| PILLAR 3: AWARENESS-RAISING AND CAPACITY BUILDINGOUTCOME 4:  *Every parent and guardian received E-safety awareness* |
| **PROJET** | **2015-2018 OUTPUTS** | **Activités principales** | **Ressources requises** | **Partenaires** |
| *Sensibilisation des parents et des gardiens d’enfant à la sécurité numérique et aux outils parentaux de contrôle en ligne des enfants* | ***8.1****. NN parents received e-safety awareness by end December 2018.****8.2*** *XX media campaigns (See Media communication strategy)* | *Phase 1, 2, 3, 4* | *a) Phases 1 & 2 :**- Une équipe de pilotage du projet composée des représentants des parties prenantes clés**- un consultant pour 1 mois**b) Phase 3 (voir DIP)**c) Phase 4 (voir DP)* | **Ministère de la famille**, … |

13

|  |
| --- |
| PILLAR 3: AWARENESS-RAISING AND CAPACITY BUILDINGOUTCOME 5: *Every teacher/educator received E-safety awareness-raising training by 2018 (See outcome 3)* |
| **PROJET** | **2015-2018 OUTPUTS** | **Activités principales** | **Ressources requises** | **Partenaires** |
| *Sensibilisation et renforcement des capacités des enseignants*  | *NN teachers received e-safety Awareness (basic knowledge) training* | *Phase 1, 2, 3, 4* | *a) Phases 1 & 2 :**- Une équipe de pilotage du projet composée des représentants des parties prenantes clés**- un consultant pour 1 mois**b) Phase 3 (voir DIP)**c) Phase 4 (voir DP)* | **Ministère education**,… |

14

|  |
| --- |
| PILLAR 3: AWARENESS-RAISING AND CAPACITY BUILDINGOUTCOME 6: *Every Teacher training institution successfully introduced digital literacy, including E-safety, in training programmes by 2018* |
| **PROJET** | **2015-2018 OUTPUTS** | **Activités principales** | **Ressources requises** | **Partenaires** |
| *Introduction of E-safety/digital citizenship educational programs in Teacher training institutions* | *NN Teacher training institutions have introduced E-safety/digital literacy in training programmes by 2018* | *Phase 1, 2, 3, 4* | *a) Phases 1 & 2 :**- Une équipe de pilotage du projet composée des représentants des parties prenantes clés**- un consultant pour 1 mois**b) Phase 3 (voir DIP)**c) Phase 4 (voir DP)* | **Ministère éducation**,Ministère function publique, … |

15

|  |
| --- |
| PILLAR 3: AWARENESS-RAISING AND CAPACITY BUILDINGOUTCOME 7: By 2018, *every front line law enforcement professional(law enforcement officers, prosecutors, judges and social workers) has received necessary training in handling COP disclosures and apply child online protection best practices* |
| PROJET | 2015-2018 OUTPUTS | Activités principales | Ressources requises | Partenaires |
| *Workshops for law enforcement professionals.* | *NN Law enforcement Professionals (per speciality) trained on E-safety* | *Phase 1, 2, 3, 4* | *a) Phases 1 & 2 :**- Une équipe de pilotage du projet composée des représentants des parties prenantes clés**- un consultant pour 1 mois**b) Phase 3 (voir DIP)**c) Phase 4 (voir DP)* | **Ministère justice,****Ministère sécurité**, … |

16

|  |
| --- |
| PILLAR 3: AWARENESS-RAISING AND CAPACITY BUILDINGOUTCOME 8: ***By 2018, every*** *internet cafe* ***involved in the promotion of digital security culture among children and young people*** |
| **PROJET** | **2015-2016 OUTPUTS** | **Activités principales** | **Ressources requises** | **Partenaires** |
| *Internet café sensitization workshops and promotion of safeguard tools* | *NN Internet cafes implement safeguarding measures to protect children online and to enhance their digital security capabilities by 2018*  | *Phase 1, 2, 3, 4* | *a) Phases 1 & 2 :**- Une équipe de pilotage du projet composée des représentants des parties prenantes clés**- un consultant pour 1 mois**b) Phase 3 (voir DIP)**c) Phase 4 (voir DP)* | **Ministère TIC**, … |

17

|  |
| --- |
| PILLAR 3: AWARENESS-RAISING AND CAPACITY BUILDINGOUTCOME 9: *By end-2018, every concerned Policy maker plays its role in the promotion of COP/digital security culture*  |
| **PROJET** | **2015-2018 OUTPUTS** | **Activités principales** | **Ressources requises** | **Partenaires** |
| *Seminars/Forums/conferences for policy makers* | *NN Policy makers assumed their role in COP* | *Phase 1, 2, 3, 4* | *a) Phases 1 & 2 :**- Une équipe de pilotage du projet composée des représentants des parties prenantes clés**b) Phase 3 (voir DIP)**c) Phase 4 (voir DP)* |  |

18

|  |
| --- |
| PILLAR 4: *Technological infrastructure for digital culture and digital security promotion*OUTCOME 1: Internet connectivity ensured for every citizen  |
| **PROJET** | **2015-2018 OUTPUTS** | **Activités principales** | **Ressources requises** | **Partenaires** |
| *Mise en place des points d’accès Internet sécurisés dans les lieux publics* |  | *Phase 1, 2, 3, 4* | *a) Phases 1 & 2 :**- Une équipe de pilotage du projet composée des représentants des parties prenantes clés**- un consultant pour 1 mois**b) Phase 3 (voir DIP)**c) Phase 4 (voir DP)* | **Ministère TIC**,NRA, OPT, Facebook, … |

19

|  |
| --- |
| PILLAR 4: *Technological infrastructure for digital culture and digital security promotion*OUTCOME 2: BB Internet connection ensured for every school |
| PROJECT | 2015-2018 OUTPUTS | Main ACTIVITIES | Resources required | Partners |
| *Mise en place d’un centre TIC connectés à l’internet haut débit dans chaque école/collège (Informatisation et mise en réseau des écoles et collèges)* | ***3.2.*** *Dans au moins 9 établissements scolaires primaires et/ou secondaires sur 10 un centre TIC connecté à l’Internet haut débit est établi à l’horizon 2020* | *Phase 1, 2, 3, 4* | *a) Phases 1 & 2 :**- Une équipe de pilotage du projet composée des représentants des parties prenantes clés**- un consultant pour 1 mois**b) Phase 3 (voir DIP)**c) Phase 4 (voir DP)* | **Ministère éducation**,Ministère TIC,OPT, Microsoft,… |

20

|  |
| --- |
| PILLAR 4: *Technological infrastructure for digital culture and digital security promotion*OUTCOME 3: Filtering tools and measures developed and used by the ICT Industry  |
| PROJET | 2015 OUTPUTS | Activités principales | Ressources requises | Partenaires |
|  |  |  |  |  |

21

|  |
| --- |
| PILLAR 4: *Technological infrastructure for digital culture and digital security promotion*OUTCOME 4: Filtering tools used in households |
| PROJET | 2015-2018 OUTPUTS | Activités principales | Ressources requises | Partenaires |
| ***Promotion de l’usage des outils parentaux de contrôle*** |  | *Phase 1, 2, 3, 4* | *a) Phases 1 & 2 :**- Une équipe de pilotage du projet composée des représentants des parties prenantes clés**- un consultant pour 1 mois**b) Phase 3 (voir DIP)**c) Phase 4 (voir DP)* |  |

22

|  |
| --- |
| PILLAR 4: *Technological infrastructure for digital culture and digital security promotion*OUTCOME 5: Filtering tools used by cyber cafes  |
| **PROJET** | **2015-2018 OUTPUTS** | **Activités principales** | **Ressources requises** | **Partenaires** |
| ***Promotion de l’usage, par les cybercafés, des outils de contrôle***  |  | *Phase 1, 2, 3, 4* | *a) Phases 1 & 2 :**- Une équipe de pilotage du projet composée des représentants des parties prenantes clés**- un consultant pour 1 mois**b) Phase 3 (voir DIP)**c) Phase 4 (voir DP)* |  |

23

|  |
| --- |
| Pilier 5: *Coopération*OUTCOME 1: Participation active et renforcée du Pays aux discussions internationales et régionales  |
| PROJET | 2015-2017 OUTPUTS | Activités principales | Ressources requises | Partenaires |
| ***Renforcement des capacités techniques et financières du pays dans la perspective de collaboration et Participation actives aux discussions internationales et régionales*** |  | *Phase 1, 2, 3, 4* | *a) Phases 1 & 2 :**- Une équipe de pilotage du projet composée des représentants des parties prenantes clés**- un consultant pour 1 mois**b) Phase 3 (voir DIP)**c) Phase 4 (voir DP)* |  |

24

|  |
| --- |
| Pilier 5: *Coopération*OUTCOME 2: Volume accru des participations financières extérieures aux actions/projets de renforcement des capacités de l’enfant en ligne |
| **PROJET** | **2015-2016 OUTPUTS** | **Activités principales** | **Ressources requises** | **Partenaires** |
| ***Table ronde des bailleurs de fonds (mobilisation des ressources) du plan d’action national*** |  | *Phase 1, 2, 3, 4* | *a) Phases 1 & 2 :**- Une équipe de pilotage du projet composée des représentants des parties prenantes clés**- un consultant pour 1 mois**b) Phase 3 (voir DIP)**c) Phase 4 (voir DP)* | **Ministère TIC,****Ministère finances**, … |